

# КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Класичного приватного університету,  
голова приймальної комісії

Віктор ОГАРЕНКО

2025 р.



## ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ

спеціальність С4 Психологія

освітня програма Психологія

освітній рівень – бакалавр

(для вступників, які вже здобули вищу освіту за іншою спеціальністю)

Запоріжжя, 2025

Затверджено на засіданні кафедри  
практичної психології  
протокол № 8 від 19 березня 2025 р.

Укладачі: д.психол.н., професор, завідувач кафедри практичної психології  
Валентина ЗАРИЦЬКА.

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

## I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою фахового іспиту для вступу на здобуття освітнього рівня бакалавра особами, які вже здобули диплом бакалавра за іншою спеціальністю, є визначення базових теоретичних знань, умінь та практичних навичок вступників для продовження навчання на 2 курсі.

Фаховий іспит проводиться **онлайн** (із застосуванням платформи ZOOM) за розкладом, оприлюдненим на офіційному вебсайті Класичного приватного університету та в особистому кабінеті вступника.

Фаховий іспит проводиться в усній формі за екзаменаційним білетом, який містить два теоретичних запитання з дисциплін, знання з яких є базовими для здобуття ступеня бакалавра психології.

Тривалість підготовки вступника – 45 хвилин.

На іспиті використовуються теоретичні запитання з дисциплін «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психофізіологія», «Історія психології».

Оцінювання знань вступників відбувається на підставі таких критеріїв:

- правильність відповідей (правильне і чітке, послідовне, достатньо глибоке викладення ідей, понять фактів тощо);
- ступінь усвідомлення матеріалу та самостійність міркувань;
- вміння користуватися засвоєними теоретичними знаннями, науковою термінологією;
- наявність власного міркування (аналіз, порівняльна характеристика періодичних видань в різних країнах одного періоду, що зумовлена різними обставинами).

## **II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ**

### **РОЗДІЛ 1**

#### **«Загальна психологія»**

Об'єкт і предмет психології як науки. Принципи та структура сучасної психології. Методи дослідження в психології.

Класифікація психічних явищ. Розвиток психіки та свідомість. Психологічний аналіз діяльності.

Поняття про мову та різновиди мовлення. Спілкування: поняття, засоби, функції та різновиди. Поняття про увагу, її властивості, різновиди та форми.

Характеристика відчуття як пізнавального психічного процесу. Характеристика сприймання як пізнавального психічного процесу. Характеристика мислення як пізнавального психічного процесу. Характеристика пам'яті як пізнавального психічного процесу. Характеристика уяви як пізнавального психічного процесу.

Поняття про особистість та її структура. Спрямованість та самосвідомість особистості. Поняття про соціальні групи. Міжособистісні стосунки у групі.

Емоційна сфера особистості: поняття про емоції та почуття, форми переживання. Вольова сфера особистості: поняття, характеристика вольової діяльності, вольові якості. Мотиваційна сфера особистості: поняття про мотив та мотивацію, види мотивів.

Темперамент особистості: поняття, властивості та типи. Здібності особистості: поняття, структура та різновиди. Характер особистості: поняття, структура та різновиди.

### **РОЗДІЛ 2**

#### **«Психофізіологія»**

Психофізіологічні основи відчуття. Психофізіологічні основи пам'яті. Психофізіологічні основи уяви. Психофізіологічні основи уваги.

Особливості психофізіологічних функцій. Нейрофізіологічні механізми діяльності мозку. Функціональна асиметрія півкуль мозку.

Поняття про функціональний стан організму, фізіологічний спокій та активна бадьорість. Неврози, їх нейрофізіологічні механізми та прояви. Орієнтовно-дослідницька діяльність – основа здобуття нової інформації.

### **РОЗДІЛ 3**

#### **«Соціальна психологія»**

Соціальна психологія як галузь психологічного знання. Предмет та методи соціальної психології.

Загальні питання проблеми спілкування: поняття, структура, функції. Комунікативна, інтерактивна та перцептивна сторони спілкування. Соціалізація особистості: поняття, форми та механізми соціалізації.

Загальна характеристика соціальної групи та її класифікація. Психологія малих соціальних груп. Процеси групової діяльності та їх динаміка. Лідерство і керівництво у малій групі.

Психологія великих соціальних груп. Натоп як соціально-психологічний феномен. Соціальна психологія напруженості та конфліктів.

#### **РОЗДІЛ 4**

##### **«Історія психології»**

Розвиток античної психологічної думки. Розвиток психологічних знань в епоху середньовіччя. Розвиток психологічних знань в епоху відродження. Розвиток психологічної думки XVII століття. Розвиток психологічної думки епохи просвіти.

Становлення психології як науки: початок XIX століття. Психологічна наука в другій половині XIX століття. Розвиток психології в 20-50 роки XX століття.

Розвиток психології в Україні після 1991 року. Проблеми становлення сучасної української психології.

### **III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСНОЇ ВІДПОВІДІ**

| <b>Бали</b>          | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 180–200 (відмінно)   | Оцінюється відповідь, в якій навчальний матеріал відтворено в повному обсязі. Відповідь правильна, обгрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблено аргументовані висновки.                                                                                                                              |
| 140–179 (добре)      | Оцінюється відповідь, в якій відтворено значну частину навчального матеріалу, відповідь загалом правильна, логічна та достатньо обгрунтована, дає підстави вважати, що абітурієнт виявляє знання і розуміння основних положень зі спеціальності, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. |
| 100–139 (задовільно) | Оцінюється відповідь, в якій відтворено основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування, але без достатнього розуміння, надано визначення основних понять з окремими помилками.                                                                                                                        |
| 0–99 (незадовільно)  | Оцінюється відповідь на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Відповідь містить суттєві помилки.                                                                                                                                                        |

#### IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЖЕРЕЛ

1. Баклицький І.О. Психологія праці. Підручник. 2-ге вид., перероб., доповн. К.: Знання, 2008. 655с.
2. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянська Е.В. Юридическая психологія: учебник. Х.:Изд-во Нац.універ.внутр.дел, 2011. 640 с.
3. Бедь В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, К.: Каравела; 2002. 376 с.
4. Власова О.І. Педагогічна психологія : навч. посібник. К.: Либідь, 2005.
5. Загальна психологія / За загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. Підручник. 2-ге вид., переробл. і доп. – Вінниця: Нова Книга, 2004. 704 с.
6. Зарицька В.В. Психологія конфлікту: навчальний посібник для студентів спеціальності 053 – Психологія. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 380 с.
7. Загальна психологія. За загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. Підручник. Вінниця: Нова Книга, 2004. 704 с.
8. Зарицька В.В., Бочелюк В.Й. Педагогічна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2006.
9. Зарицька В.В., Бочелюк В.Й. Вступ до спеціальності «Психологія». Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 365с.
10. Зарицька В.В. Психологія конфлікту: навчальний посібник для студентів спеціальності 053 – Психологія. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 380 с. Психологія конфлікту : навчальний посібник для студентів спеціальності 053 – Психологія. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 380 с.
- 11.Зарицька В.В. Психологія самореалізації особистості: монографія. Запоріжжя, 2019. 242 с.
- 12.Зарицька В.В. Психологія самореалізації особистості: монографія. Запоріжжя, 2019. 242 с.

- 13.Зарицька В.В. Психологія комунікативної толерантності в умовах інклюзивного навчання: монографія. / В.В. Зарицька, В.М. Лапа. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 210 с.
- 14.Кіктенко А.І. Психологія праці: курс лекцій. Миколаїв. держ. аграр. ун-т. Миколаїв: МДАУ, 2011. 294 с.
- 15.Крушельницька Я.В. Фізіологія та психологія праці. К.: КНЕУ, 2003. 367 с.
- 16.Ложкин Г.В., Повякель Н.И. Практическая психология в системах "человек - техника": Учеб. пособие. К.: МАУП, 2003. 296 с.
- 17.Маклаков А.Г. Общая психология учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2010. 583 с.
- 18.Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія: навч. посібник. К.: МАУП, 2000. 256с.
- 19.Москаленко В.В. Соціальна психологія: підручник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 688с.
- 20.Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія : підручник. у 2 кн. Кн.1: Соціальна психологія особистості і спілкування. К.: Либідь, 2004. 576 с.
- 21.Психологія: Підручник для студентів вищих закладів освіти. За ред. члена-кореспондента АПН України Ю.Л. Трофімова. Київ „Либідь”, 1999. 558с.
- 22.Психологія праці та організаційна психологія: навч.-метод. посіб. Хомуленко Т.Б., Поденко А.В., Моргунова Н.С. ; Харк. нац. автомоб.-дор. ун-т. Х.: ХНАДУ, 2009. 279 с.
- 23.Трофімов Ю.Л. Інженерна психологія: підручник. К.: Либідь, 2002. 264 с.